

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
CELSE SUKOW DA FONSECA**

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL**

| DEPARTAMENTO     |              | PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA |           |                               |  |
|------------------|--------------|------------------------------|-----------|-------------------------------|--|
| <b>CSTGA</b>     |              | <b>Biologia</b>              |           |                               |  |
| CÓDIGO           | PERÍODO      | ANO                          | SEMESTRE  | PRÉ-REQUISITOS                |  |
| <b>GFSQ 9202</b> | <b>1º</b>    | <b>2016</b>                  | <b>2º</b> | Sem pré-requisito             |  |
| CRÉDITOS         | AULAS/SEMANA |                              |           | TOTAL DE AULAS<br>NO SEMESTRE |  |
| <b>4</b>         | TEÓRICA      | PRÁTICA                      | ESTÁGIO   | <b>72</b>                     |  |
|                  | <b>4</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b>  |                               |  |

**EMENTA**

Seres Vivos – Bioquímica Celular – Noções básicas de Toxicologia - Seres Vivos de importância Ambiental. Biodiversidade - Toxicologia – Ecossistemas Brasileiros.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9ª Ed. Ed. Guanabara Koogan, 2012.
2. LICHTEMAN, A. H.; PILLAI, S., BAKER, D, L.; BAKER, A. **Imunologia celular e molecular**. Ed. Elsevier, 2015.
3. SCHERWINSKI-PEREIRA, J.E. **Contaminações microbianas na cultura de células, tecidos e órgãos de plantas**. Embrapa Informação Tecnológica, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 3.ed. Ed. Artes Médicas, 1997.
2. FUTUYMA, D. J. **Biologia evolutiva**. 2.ed. Ed. FUNPEC, 2002.
3. MELLANBY, **Biologia da poluição**. Ed. EPU, 1982.
4. PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. **Biologia da conservação**. Ed. Vida, 2002.
5. LEMOS, J. L. S. **Abordagem sociocultural de saúde e ambiente para debater os problemas da dengue: um enfoque CTSA no ensino de biologia**. Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Sukow da Fonseca. Rio de Janeiro, 2012.

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVOS GERAIS</b>                                                                                                                               |
| Entender os fundamentos da biologia no que se refere à estrutura, diversidade e decorrentes funções desempenhadas pelos seres vivos no meio ambiente. |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>METODOLOGIA</b>                                                       |
| Aulas expositivas, estudo dirigido, trabalhos individuais e/ou em grupo. |

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO</b>                             |
| Provas escritas e seminários defendidos pelos discentes. |

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>CHEFE DO DEPARTAMENTO</b>                 |            |
| NOME                                         | ASSINATURA |
|                                              |            |
| <b>PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA</b> |            |
| NOME                                         | ASSINATURA |
|                                              |            |

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM:</b> ____/____/____ |
|----------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1. SERES VIVOS e MEIO AMBIENTE</b><br>1.1 Metabolismo celular: reprodução e outros processos vitais.<br>1.2 Categorias taxonômicas.<br>1.3 Regras de Nomenclatura e Teorias evolutivas.<br><br><b>2. BIOQUÍMICA CELULAR</b><br>2.1 Componentes químicos das células. Estrutura celular: animal e vegetal.<br><br><b>3. NOÇÕES BÁSICAS DE TOXICOLOGIA</b><br>3.1 Biologia e controle ambiental.<br>3.2 Agentes tóxicos ambientais.<br>3.3 Testes de toxicidade.<br><br><b>4. IMPORTÂNCIA AMBIENTAL DOS SERES VIVOS</b><br>4.1 patógenos, contaminação ambiental, vetores e transmissão de doenças.<br>4.2 Controle ambiental: ações de controle e monitoramento de organismos. |